

LEVEL UP: COMPETENCES OF THE FUTURE

CO NAS ŁĄCZY?

BUDOWNIE WIĘZI W RODZINIE

PRAKTYCZNY SCENARIUSZ 8

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu we współpracy z

UK- BUTTERFLIES LTD z Wielkiej Brytanii

EDU SMART TRAINING CENTER LIMITED z Irlandii

realizuje projekt ERASMUS+, Akcja 2:

Partnerstwa strategiczne na rzecz kształcenia i szkoleń zawodowych pn.:

„Level up- competences of the future”

2018-1-PL01-KA202-050624

Projekt jest dofinansowany z programu Erasmus+

Scenariusz 8 LEVEL UP

Temat: CO NAS ŁĄCZY? BUDOWNIE WIĘZI W RODZINIE

Czas trwania spotkania: 3 godziny zegarowe podzielne na spotkania.

Odbiorcy:

Odbiorcami spotkań są rodziny,
Ze scenariusza mogą korzystać pracownicy socjalni, asystenci rodziny, koordynatorzy rodziny oraz wszyscy pozostali specjaliści pracujący z rodziną borykającą się z trudnościami wynikającymi z rozvodu.

Uczestnicy

W spotkaniach może uczestniczyć cała rodzina, poszczególne członkowie rodziny samodzielnie, osoby dorosłe bez dzieci lub osoby dorosłe z dziećmi np.:

- Mama z dzieckiem/ dziećmi
- Tata z dzieckiem/ dziećmi
- Mama i tata z dzieckiem/ dziećmi
- Mama z tatą
- Cała rodzina

W uzasadnionych przypadkach można na spotkanie zaprosić osoby istotne z życia dziecka/dzieci np. babcia, dziadek itp.

Metody pracy

- studium przypadku (case study)
- psychoedukacja
- miniwykład
- praca w grupach
- praca indywidualna
- techniki relaksacyjne
- burza mózgów

Materiały potrzebne do realizacji spotkania:

- karty pracy
- pisaki
- kredki
- markery
- nożyczki
- kartki samoprzylepne
- papier flipchart
- kartki A4
- długopisy

Scenariusz zawiera w sobie ćwiczenia i indywidualne karty pracy na 3 spotkania trwające 1 godzinę zegarową każde.

Osoba korzystająca decyduje sama w jakiej kolejności skorzysta z proponowanych treści.

Cel spotkań:

Celem zajęć jest wsparcie w budowaniu relacji w rodzinie

Poszczególne zadania warsztatowe będą służyły zwiększeniu zrozumieniu danych zagadnień, wyposażą uczestników w konkretne narzędzia pracy z rodziną, jak również pozwolą zwiększyć kompetencje interpersonalne, aby lepiej radzić sobie w budowaniu relacji w rodzinie

Spotkanie 1

Powitanie rodziny

Pracownik odpowiada na pytania, które ma rodzina.

Pracownik pomocy społecznej rozdaje członkom rodziny przygotowane wcześniej karty pracy. Zadaniem członków rodziny jest zastanowienie się nad trudnościami i przeszkodami w realizowaniu ich własnych planów funkcjonowania w rodzinie

KARTA PRACY INDYWIDUALNEJ

Opisz przeszkodę/trudność w realizowaniu planów, które Ciebie dotyczą i mają związek z twoją rodziną i funkcjonowaniem w niej

Trudności

1.

2.

3.

Następnie zapisz sposoby rozwiązania sytuacji trudnych przyporządkowane do danego numeru. Jeśli nie udało Ci się do tej pory rozwiązać sytuacji trudnej, zostaw to miejsce puste

1.

2.

3.

KARTA PRACY INDYWIDUALNEJ 2

Następnie zapisz proponowane sposoby rozwiązania sytuacji trudnych przyporządkowane do danego numeru. Zastanów się, jakie widzisz rozwiązanie sytuacji trudnych (zaproponuj porozumienie, które może być wykorzystane przez członków rodziny w celu rozwiązania sytuacji trudnej na miarę możliwości swojej rodziny (muszą to być rozwiązania realne)

Następnie każdy z członków czyta swoje problemy i wspólnie z pracownikiem pomocy społecznej rodzina wybiera 3 najważniejsze dla nich.

1.

2.

3.

Następnie, wspólnie z pracownikiem pomocy społecznej rodzina wybiera i ustala 3 wspólne rozwiązania dla danej sytuacji trudnej

1.

2.

3.

KARTA PRACY 3 – GRUPA RODZINA

Rodzina podpisuje 'ustalony kontrakt'

Następnie rodzina ustala, jakie będą konsekwencje za niedostosowanie się do ustaleń.

- 1.
- 2.
- 3.

Wspólne porozumienie i plan działania – notatki i uwagi

Spotkanie 2

Pracownik pomocy społecznej prosi członków rodziny, aby przypomnieli sobie sytuację z ich życia jako rodziny, w której poprosili członka rodziny o wykonanie jakiejś czynności i zadanie zostało wykonane tak, jak chciał tego członek rodziny, który poprosił o wykonanie zadania.

Pracownik pomocy społecznej rozdaje członkom rodziny indywidualne karty pracy

INDYWIDUALNA KARTA PRACY 4

Kto zlecił?	Komu zlecił?	Czego dotyczyło zadanie?	Co wpłynęło na powodzenia wykonania zadania?	Komentarz

KARTA PRACY RODZINY 5

Członkowie rodziny czytają na forum swoje odpowiedzi i zapisują wnioski oraz zasady efektywnej komunikacji

KARTA PRACY RODZINY 6

Następnie zastanawiają się

1. Co najbardziej wpłynęło na powodzenie?
2. Co mogło przeszkodzić, ale zapobiegłem temu?
3. W jaki sposób zapobiegłem temu?

Opis sytuacji

.....

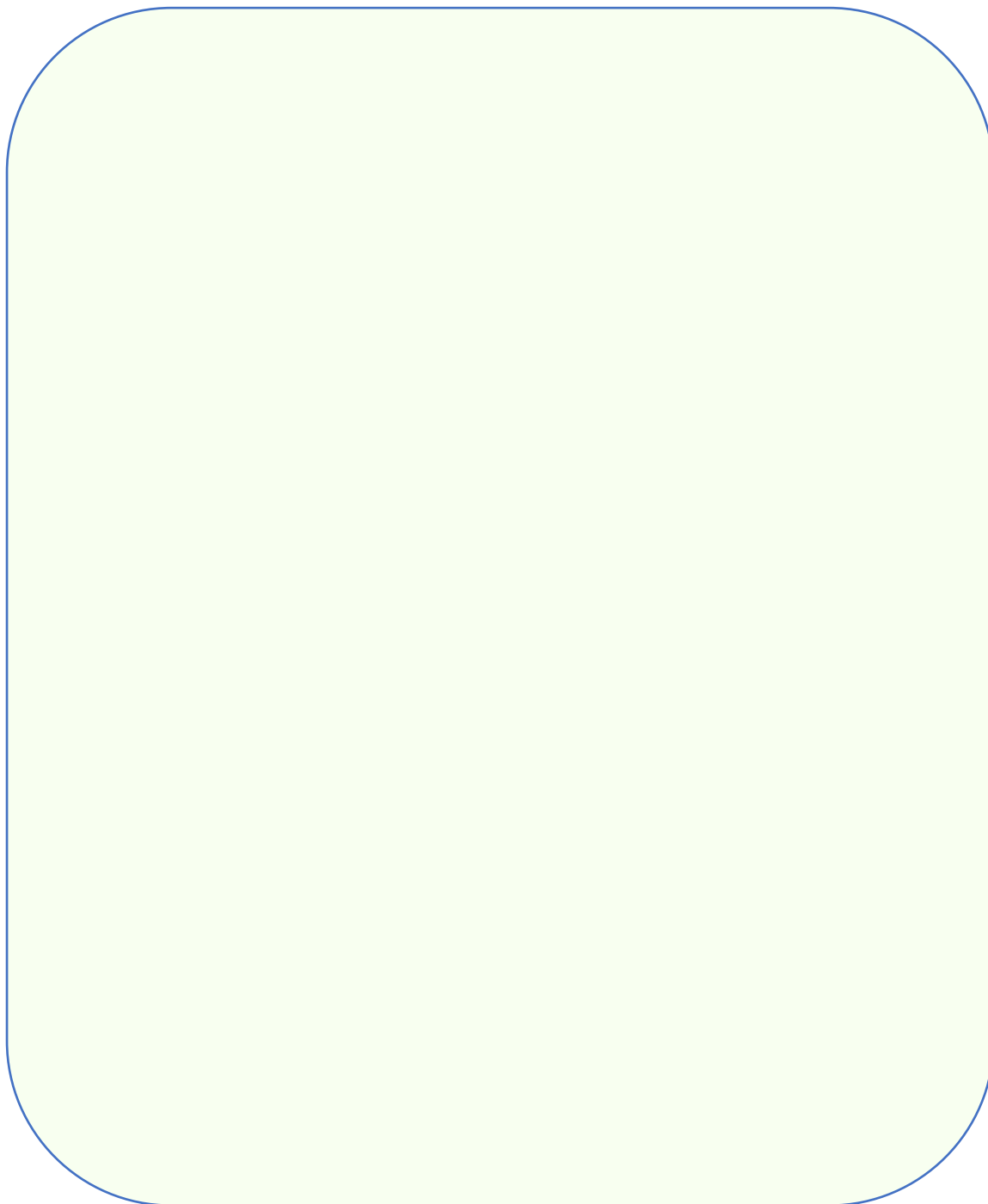
.....

.....

.....

Co najbardziej wpłynęło na powodzenie?	Co mogło przeszkodzić, ale zapobiegłem temu?	W jaki sposób zapobiegłem temu?	Komentarz

Pracownik pomocy społecznej prosi członków rodziny, aby omówili swoje formularze na forum. czynniki osiągnięcia sukcesu komunikacyjnego jako rodziny



Spotkanie 3

Podczas kolejnego spotkania pracownik pomocy społecznej pracuje z rodziną w zakresie utrzymywania pozytywnych relacji oraz chwalenia. Pracownik rozdaje członkom rodziny indywidualne karty pracy

KARTA PRACY INDYWIDUALNEJ 8

Czas zachwytów i komplementów

Uzupełnij tabelę. Wpisz, kim zachwycasz się w swojej rodzinie i dlaczego? Za co podziwiasz członka swojej rodziny?

Kogo podziwiasz?	Co podziwiasz? Co Cię zachwyca w danej osobie?	Zapisz komplement, który chcesz powiedzieć danej osobie
		(Imię.....) Podziwiam Cię za.....Lubię w Tobie...Podoba mi się.....

Po wykonaniu zadania odczytaj swoje odpowiedzi na forum rodziny.

Po odczytaniu zapisków na kartach pracy, członkowie rodziny dziękują sobie nawzajem za wsparcie.

W tym miejscu pracownik także sporządza notatki na temat kontynuowania bądź zakończenia sesji i spotkań. Wpisuje także zalecenia i rekomendacje