

1. Standaryzacja kompetencji asystenta rodziny

Wiedza

- zna nowoczesne koncepcje pracy z rodziną problemową, dysfunkcyjną, patologiczną,
- zna dyscypliny naukowe tworzące teoretyczną bazę naukową dla pracy z rodziną w trudnościach życiowych,
- zna etapy rozwoju człowieka w kontekście biologicznym, psychologicznym i społecznym, które wpływają na prawidłowy rozwój ze szczególnym uwzględnieniem dziecka,
- rozpoznaje zjawiska i procesy związane z patologizacją życia ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń w prawidłowym funkcjonowaniu dziecka,
- zna metody i techniki pracy z dzieckiem,
- zna akty prawne umożliwiające realizację zadań,
- zna i postępuje zgodnie z zasadami etyki,
- zna sposoby przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu,
- zna procesy mediacji i negocjacji ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązywania sporów w środowisku rodzinnych,

Umiejętności

- świadomie posługuje się zasobem wiedzy teoretycznej w działalności zawodowej,
- samodzielnie diagnozuje i analizuje przyczyny wystąpienia trudności życiowych ze szczególnym uwzględnieniem trudnej sytuacji dziecka w rodzinie niewydolnej,
- stosuje rozmaite metody rozwiązywania konkretnych trudności życiowych dziecka,
- potrafi właściwie dostosować metody i techniki pracy oraz umiejętnie rozwiązywać sytuacje problemowe dziecka i rodziny,
- potrafi projektować i organizować działania pomocowe w oparciu o dostępną ofertę instytucji pomocowych, interwencyjnych, opiekuńczych i wspierających,

- operuje umiejętnościami w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacji dostosowując przekaz do odbiorcy,
- nieustannie poszerza swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł (kursy, szkolenia, superwizja, itp.),