

## 1. Kompetencje zawodowe i interpersonalne koordynatora rodziny

Od asystenta rodziny wymaga się rozległej wiedzy z zakresu:

- pedagogiki (wpływ zmiany sytuacji na osobę/rodzinę),
- socjologii szczególnie socjologii rodziny (ocena zjawisk i ich analiza),
- nauk o rodzinie (rozwiązywanie problemów i pomoc rodzinie),
- pracy socjalnej (przewycięzania trudnych sytuacji życiowych),
- psychologii (znajomość biegu życia człowieka i procesów rozwojowych),
- prawa (umiejętność stosowania przepisów),

Podstawą umożliwiającą wykonywanie zawodu jest odpowiedni poziom wykształcenia, dla którego podstawą będzie :

- rzetelna informacja o otaczającej rzeczywistości – wyposażenie w wiedzę,
- zdolność do podejmowania działania w określony sposób – postawy,
- umiejętność łączenia wiedzy, zdolności, kompetencji do zastosowania ich w praktyce – profesjonalizm,

### Kompetencje:

- społeczne;
  - łatwość nawiązywania kontaktów,
  - wysoki poziom kultury osobistej,
  - poszanowanie godności i odmienności drugiego człowieka,
  - umiejętność podejmowania współpracy z innymi instytucjami,
  - samodzielne wyznaczanie kierunków własnego rozwoju,
  - podejmowanie samokształcenie i samodoskonalenie,
  - postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej,
  - umiejętność określenia i wyznaczenia priorytetów w działaniach biorąc pod uwagę skomplikowane sytuacje życiowe rodzin,

- **osobowościowe;**
  - umiejętność pracy w stresie,
  - okazywanie zrozumienia sytuacji,
  - dyskrecji,
  - wysokie morale osobiste i zawodowe,
  - otwartość,
  - obiektywizm,
  - spolegliwość (rozumiana jako osoba na której można polegać),
  - kreatywność,
  - wrażliwość poznawcza,
  - własna aktywność i motywowanie do rozwoju,
- **zawodowe;**
  - samodzielność jako i umiejętność pracy zespołowej,
  - łatwość w podejmowaniu trafnych decyzji,
  - dobra organizacja pracy,
  - skuteczności w działaniu,
  - umiejętność obserwacji i łączenia faktów,
  - umiejętność motywowania do zmiany rodziny (dzieci/rodziców/opiekunów prawnych),
  - znajomość przepisów w kontekście realizowanych zadań,
  - stawianie trafnej diagnozy,
  - umiejętności zarządcze,
  - umiejętność oceny sytuacji dziecka,
  - wiedza i umiejętności stosowania metod i technik pracy z rodziną,
  - znajomość biegu życia człowieka i procesów rozwojowych,
  - umiejętność współpracy z innymi podmiotami,

Na podstawie art. 78 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej może być osoba, która:

1. posiada:
  - a) wykształcenie wyższe na kierunku pedagogika, pedagogika specjalna, psychologia, socjologia, praca socjalna, nauki o rodzinie lub
  - b) wykształcenie wyższe na dowolnym kierunku, uzupełnione studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, nauk o rodzinie, resocjalizacji lub kursem kwalifikacyjnym z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz co najmniej roczne doświadczenie w pracy z dzieckiem i rodziną lub co najmniej roczne doświadczenie jako rodzina zastępcza lub prowadzący rodzinny dom dziecka,
    - 1) nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie jest jej zawieszona ani ograniczona,
    - 2) wypełnia obowiązek alimentacyjny - w przypadku gdy taki obowiązek w stosunku do niej wynika z tytułu egzekucyjnego,
    - 3) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe.
2. W przypadku wszczęcia przeciwko osobie będącej koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej postępowania karnego o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego przepisy **art. 13** *postępowanie karne przeciwko asystentowi rodziny*, stosuje się odpowiednio.