Uchwała Nr XXVII/247/2020
Rady Powiatu w Oświęcimiu

z dnia 16 grudnia 2020 r.

w sprawie przyjęcia Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie Powiecie Oświęcimskim

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U.2020.920 t.j.), art. 6 ust. 3 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U.2020.218 t.j.) **Rada Powiatu** uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje sięProgram Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie w Powiecie Oświęcimskim jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Oświęcimskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu
w Oświęcimiu

Kazimierz Homa

Załącznik
do uchwały Nr XXVII/247/2020
Rady Powiatu w Oświęcimiu
z dnia 16 grudnia 2020 r.

PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINE W POWIECIE OŚWIĘCIMSKIM

Oświęcim 2020 r.

SPIS TREŚCI

1. OPIS PROGRAMU..... 3

1.1. ADRESACI PROGRAMU 4

1.2. NABÓR UCZESTNIKÓW 4

1.3. REGUŁY UCZESTNICTWA..... 5

1.4. ZAŁOŻENIA MERYTORYCZNE..... 6

1.5. SPOSÓB REALIZACJI 6

1.6. ZAKŁADANE REZULTATY PROGRAMU 7

2. CELE, ZADANIA, REALIZATORZY, TERMINY I WSKAŹNIKI REALIZACJI PROGRAMU..... 8

3. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU..... 10

4. ŹRÓDŁO FINANSOWANIA PROGRAMU 10

SPIS TABEL..... 10

1. OPIS PROGRAMU

Przemoc jest zjawiskiem coraz bardziej powszechnym, a przemoc w rodzinie jest niewątpliwe najgorszym jej rodzajem, ponieważ sprawcą jest najbliższa osoba – członek rodziny. Dom rodzinny powinien być postrzegany jako środowisko miłości, bezpieczeństwa, opieki i wzajemnego zrozumienia. Niestety dla wielu staje się miejscem cierpienia, zagrożenia i poniżania oraz lęku i rozpaczy.

Przemoc w rodzinie to zamierzone, wykorzystujące przewagę sił działanie przeciwko członkowi rodziny, naruszające prawa i dobra osobiste, powodujące cierpienie i szkody.

Przyczyny przemocy bywają różne. Może to być reakcja na problemy dnia codziennego, zmagania wewnętrzne człowieka, zachowania innych osób. Inną przyczyną braku kontroli nad emocjami i dopuszczania się przemocy fizycznej bądź psychicznej jest działanie substancji psychoaktywnych na organizm człowieka. Przyczyną mogą być również negatywne wzorce przekazywane i kształtowane przez media. W wielu przypadkach przemoc jest rezultatem zachowań, wartości bądź ich braku oraz postaw wyniesionych z domu rodzinnego. Sprawcy przemocy przeważnie starają się znajdować uzasadnienie dla aktów przemocy. W szczególności dotyczy to negowania osobistej odpowiedzialności za wyrządzone szkody i obciążenia odpowiedzialnością ofiary. Usprawiedliwianie przemocy może polegać na uprzedmiotowieniu ofiary lub negowaniu jej wartości jako osoby. Postępowanie sprawcy często bywa wspierane przez czynniki kulturowe. Przez wieki przemoc w stosunku do kobiet i dzieci była akceptowana zarówno obyczajowo, jak i prawnie. Niezbędne są więc działania powstrzymujące sprawców i prowadzące do zakończenia przemocy w rodzinie. Temu ma służyć program korekcyjno – edukacyjny skierowany do osób stosujących przemoc. Należy podkreślić, iż program pełni rolę pomocniczą systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz uzupełnia różne formy interwencji prawnych i administracyjnych podejmowanych wobec sprawców przemocy. Zadaniem programu jest zastosowanie działań edukacyjnych, socjalizacyjnych oraz psychologicznych ukierunkowanych na zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie, a w rezultacie na redukcję ryzyka kontynuowania przez te osoby przemocy oraz zwiększenie ich możliwości samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie. Istotne znaczenie ma tu równowaga pomiędzy stosowaniem interwencji karno-administracyjnej, a działaniami korekcyjno-edukacyjnymi, obie te metody stosowane wspólnie i z rozwagą mogą przynieść oczekiwane rezultaty.

1.1 ADRESACI PROGRAMU

Uczestnikami programu mogą być osoby:

a) samodzielnie zgłaszające się,
b) kierowane przez sąd, skazane za przestępstwo przeciwko rodzinie ze stwierdzeniem sprawstwa przemocy, korzystające z warunkowego zawieszenia wykonywania kary pozbawienia wolności,
c) kierowane przez organy ścigania objęte procedurą Niebieskiej Karty,
d) zobowiązane przez inne organy, instytucje i organizacje.

Uczestnictwa w programie odmawia się osobom:

a) z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, w szczególności z zaburzeniami osobowości pogranicznej,
b) chorym psychicznie,
c) uzależnionym od alkoholu i narkotyków z wyłączeniem osób, które przeszły lub są w trakcie podstawowego cyklu terapii uzależnień.

W przypadku odmowy uczestnictwa w programie prowadzący lub realizator programu wskazuje ww. osobom inne możliwości pomocy, np. wskazuje inne miejsca wsparcia oraz prowadzenia pracy terapeutycznej.

1.2 NABÓR UCZESTNIKÓW

a) Udział w programie jest bezpłatny.
b) Przyjęcie do programu jest poprzedzone rekrutacją oraz spotkaniem kwalifikacyjnym.
c) Warunkiem przyjęcia do programu jest podpisanie kontraktu oraz rozpoczęcie udziału w spotkaniach zorganizowanych w ramach programu.

Rekrutacji dokonuje się poprzez:

a) umieszczanie informacji na stronie internetowej,
b) rozsyłanie informacji do instytucji współpracujących z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu,
c) bieżącą współpracę z instytucjami działającymi na rzecz przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie.

1.3 REGUŁY UCZESTNICTWA

Przed przystąpieniem do programu uczestnicy podpisują kontrakt określający reguły uczestnictwa w programie, który zawiera:

a) formalne wymogi systematycznej obecności na zajęciach wraz z określeniem sankcji za uchlanie się od udziału w programie,
b) zobowiązanie do powstrzymywania się od przemocowych zachowań w kontaktach z członkami rodziny i innymi ludźmi,
c) zobowiązanie od powstrzymywania się od spożywania alkoholu i zażywania substancji psychotropowych,
d) obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego i zachowania w trakcie uczestnictwa na zajęciach,
e) uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy w rodzinie,
f) informację o monitorowaniu sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika programu.

Wobec osób, których uczestnictwo w programie związane jest z decyzją sądu, policji lub prokuratury stosuje się powiadomienia tych organów o:

a) przystąpieniu sprawcy przemocy do programu,
b) każdej sytuacji uchylania się od udziału w programie,
c) zakończenia uczestnictwa w programie.

Fakt uczestnictwa w programie osób dobrowolnie zgłaszających się jest objęty tajemnicą.

Wszelkie działania podejmowane w ramach realizacji programu mogą być dokumentowane przez:

a) harmonogram spotkań oraz ich tematykę,
d) korespondencję z urzędami i uczestnikami,
e) ankiety,
f) indywidualne karty klienta,
g) kontrakty z uczestnikami,
h) listy obecności,
i) notatki,
j) raporty,
k) wyrażenie zgody przez uczestnika na kontakt z partnerami i instytucjami,
l) inne dokumenty potwierdzające prowadzenie działań w ramach programu.

1.4 ZAŁOŻENIA MERYTORYCZNE

Zasadniczą część programu stanowi:

1) edukacja – przekazywanie wiedzy odbywa się w sposób aktywizujący uczestników, między innymi przez prowadzenie otwartej dyskusji oraz odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń,
2) praca nad rozpoznawaniem i zmianą przekonań i postaw osobistych poprzez analizę sytuacji przedstawionych w programie oraz swoich własnych sytuacji życiowych,
3) ćwiczenie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania w grupie.

Podstawowe treści edukacyjne (bloki tematyczne):

1) nieużywanie przemocy,
2) niezastraszanie,
3) szacunek,
4) zaufanie i wsparcie.
5) szczerość i odpowiedzialność,
6) partnerstwo,
7) negocjacje i sprawiedliwość.

1.5 SPOSÓB REALIZACJI

Podstawową formułą realizacyjną programu jest mała grupa osób o składzie wynikającym z początkowej rekrutacji.

W trakcie trwającej edycji, czyli cyklu zajęć możliwe jest włączenie do zajęć kolejnych uczestników za zgodą prowadzących.

Sesje trwające minimum 3 godziny warsztatowe prowadzone są raz w tygodniu.

Czas uczestnictwa w programie powinien obejmować nie mniej niż 60 godzin.

Zauważalne zmiany w postawach i zachowaniach osób stosujących przemoc rejestruje się po około rocznym udziale w zajęciach programowych, stąd wskazane jest dążenie do organizacji w miarę możliwości ciągłości oddziaływań po ukończeniu etapu 60 godzinnego.

Możliwe jest dalsze uczestnictwo w programie nawet po zakończeniu minimum programowego – 60 godzin np. w formie udziału w spotkaniach indywidualnych, rodzinnych, w tym w małżeńskich (partnerskich), czy zajęciach grupowych w kolejnej edycji programu.

Formalne uznanie ukończenia szkolenia przez uczestnika nastąpi, gdy jego udział w zajęciach stanowił będzie min. 75% ogólnej ilości godzin tzw. minimum programowego, natomiast

zaświadczenie o uczestnictwie w programie wydane zostaną uczestnikom, którzy odbyli min. 50% zajęć.

Zadania związane z realizacją programu obejmują:

a) rekrutację uczestników programu,
b) obsługę finansową programu,
c) monitoring programu,
d) pozyskiwanie partnerów w realizacji programu i współpracę z nimi,
e) nadzór nad realizacją programu zgodnie z założonymi celami i działaniami nakierowanymi na osiągnięcie zakładanych rezultatów.

Zajęcia odbywać się będą w budynku Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu, przy ul. Gen. J. Bema 4, 32-600 Oświęcim po godzinach pracy Urzędu.

1.6 ZAKŁADANE REZULTATY PROGRAMU

Działania diagnostyczne, edukacyjne i warsztaty mają przyczynić się do uświadomienia sprawcy, czym jest przemoc, uzyskania przez niego świadomości własnych zachowań przemocowych, nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów w rodzinie bez używania agresji, nabycie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć, nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych.

Założenia programu mają na celu przyczynienie się do:

1) uznania przez sprawców faktu stosowania przemocy,
2) nabycia umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresujących,
3) zwiększenia odpowiedzialności za swoje zachowanie i czyny,
4) uświadomienie sprawcy czym jest przemoc,
5) powstrzymywanie się przez te osoby od aktów przemocy,
6) uzyskanie przez niego świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,
7) nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych,
8) zdobycia wiedzy w zakresie wychowywania dzieci bez przemocy,
9) zmiany w postawach i zachowaniu sprawców,
10) zmiany zachowań agresywnych na asertywne,
11) nabycia konstruktywnego wyrażania uczuć.

2. CELE, ZADANIA, REALIZATORZY, TERMINY I WSKAŹNIKI REALIZACJI PROGRAMU

Tabela 1 Opis celów, zadań, realizatorów, terminów i wskaźników realizacji programu

Cel główny				
Pomoc sprawcom w zaprzestaniu stosowania przemocy poprzez uczestnictwo w spotkaniach korekcyjno – edukacyjnych.				
Cele szczegółowe programu	Zadania programu	Realizatorzy/ partnerzy programu	Terminy realizacji programu	Wskaźniki programu
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc w rodzinie poprzez: − uświadomienie sprawcy czym jest przemoc oraz nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji, − opracowanie „planu bezpieczeństwa" zapobiegającego użyciu siły i przemocy, − rozpoznanie przez niego sygnałów ostrzegawczych	Promowanie i rozpowszechnianie ulotek/broszur informacyjnych.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie − Policja, − Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, − Kuratorzy Sądowi, − Zespoły Interdyscyplinarne, − Placówki medyczne, − Ośrodek Interwencji Kryzysowej świadczący usługi na rzecz mieszkańców Powiatu Oświęcimskiego, − Inne instytucje działające na rzecz przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie.	Zadania o charakterze ciągłym, w zależności od potrzeb.	Liczba wydanych i rozdysponowanych materiałów.
	Prowadzenie spotkań/zajęć/ warsztatów grupowych i/lub	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie − Powiat Oświęcimski, −	Zadania o charakterze	− Liczba zorganizowanych edycji programu. − Liczba

zapowiadających zachowania przemocowe, – naukę umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych	indywidualnych z osobami stosującymi przemoc w rodzinie.	Szkoły, – Placówki edukacyjno-wychowawcze, – Policja, – Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, – Kuratorzy Sądowi, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	ciągłym, w zależności od potrzeb.	odbytych godzin i/lub spotkań. – Liczba osób, które uczestniczyły w programie (m.in. 50% obecności na zajęciach). – Liczba osób, które ukończyły program (m.in. 75% obecności na zajęciach).
	Organizowanie konferencji/ kampanii społecznych/ seminariów/ spotkań otwartych wśród lokalnej społeczności w celu poszerzenia wiedzy z tematyki przemocy w rodzinie i możliwości rozwiązywania konfliktów w rodzinie.	– Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, – Powiat Oświęcimski, – Szkoły, – Placówki edukacyjno-wychowawcze, – Policja, – Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, – Kuratorzy Sądowi, – Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna.	Zadania o charakterze ciągłym, w zależności od potrzeb.	Liczba zorganizowanych wydarzeń.

3. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Monitoring oddziaływań korekcyjnych prowadzony będzie w trakcie trwania edycji oraz po jej zakończeniu. Ponadto na ostatnim spotkaniu dokonywane będzie podsumowanie uczestnictwa w programie i wypełnienie ankiety ewaluacyjnej według załącznika do programu. Monitoring będzie odbywał się do 3 lat po zakończeniu edycji, co pół roku, poprzez przeprowadzenie rozmów/wypełnienie ankiet z uczestnikami lub ich rodzinami bądź innymi osobami, np. pracownikami instytucji działających na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Coroczne sprawozdanie z realizacji programu przedstawione będzie Zarządowi Powiatu Oświęcimskiego, Komisji Do Spraw Zdrowia i Spraw Społecznych Rady Powiatu Oświęcimskiego oraz Radzie Powiatu Oświęcimskiego. Ponadto będą wykonywane wszelkie sprawozdania publikowane przez Małopolski Urząd Wojewódzki w Krakowie dotyczące realizacji programu. Program będzie realizowany zgodnie z rekomendacjami dotyczącymi realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc opracowanymi przez Małopolski Urząd Wojewódzki w Krakowie. Zmiany ww. rekomendacji nie wymagają aktualizacji treści niniejszego programu.

4. ŹRÓDŁO FINANSOWANIA PROGRAMU

Opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie należy do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat. Zatem na realizację programu otrzymywane będą dotacje celowe z budżetu państwa. Dodatkowo przeznaczone zostaną środki własne Powiatu Oświęcimskiego oraz pozyskane ze środków Unii Europejskiej.

SPIS TABEL

Tabela 1 Opis celów, zadań, realizatorów, terminów i wskaźników realizacji programu 8

Załącznik do Programu Odziaływań
Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób
Stosujących Przemoc w Rodzinie
w Powiecie Oświęcimskim

NARZĘDZIA DO PROGRAMU ODZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STASUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE W POWIECIE OŚWIĘCIMSKIM

INDYWIDUALNA KARTA KLIENTA

Diagnoza wstępna uczestnika (OSP)

Miejsce realizacji……..

Rok/m-ce realizacji …….....

Imię i Nazwisko……..

Data urodzenia	
Adres (miejsce) zamieszkania, Tel. kontaktowy	
Imię i nazwisko osoby zgłaszającej/funkcja	
Instytucja zgłaszająca	
Stan rodzinny	
Wobec kogo stosuje przemoc	
Krótki opis zachowań/ formy i okoliczności stosowanych zachowań	
Sytuacja prawna uczestnika dot. rodziny;	

zw. ze stos. przemocy	
Sytuacja zawodowa (zawód, miejsce, stanowisko pracy)	
Inne: korzysta(ł) z innych form pomocy(jakich); ew. dane dot. stanu zdrowia itp.	
Stosunek do pke: motywacja, osobiste cechy istotne dla udziału w pke…;	

INDYWIDUALNA KARTA KLIENTA

Diagnoza pogłębiona uczestnika (OSP)

Miejsce realizacji……..

Rok/m-ce realizacji ……

Imię i Nazwisko……..

Historia relacji, w których OSP stosowała przemoc – aktualny i poprzednie związki	
Agresywne i przemocowe zachowania w innych - poza rodziną - sytuacjach życiowych	
Historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej (w zakr. zab. psych.)	

Używanie alkoholu i innych środków psychoaktywnych oraz inne uzależnienia – historia doświadczeń i konsekwencji w życiu OSP	
Kontakty z wymiarem sprawiedliwości	
Historia edukacyjno-zawodowa	
Charakterystyka szczegółowa postaw i zachowań i przemocowych	
Inne informacje ważne dla procesu zmian OSP	

KARTA INFORMACJI

(monitoringu uczestnictwa dla innych instytucji)

……

(imię i nazwisko)

L.p.	Data	Adnotacja i podpis prowadzącego	Podpis kuratora/innej osoby

KARTA SPOTKAŃ GRUPOWYCH

Miejsce realizacji…….

Rok/m-ce realizacji …….

L.p.	Data	Temat zajęć	Uwagi dot. realizacji, przebiegu zajęć	Podpisy prowadzących

KARTA SPOTKAŃ INDYWIDUALNYCH

Miejsce realizacji……

Rok/m-ce realizacji …….....

Imię i Nazwisko……..

L.p.	Data	Temat /problem	Przebieg spotkania, zasadnicze treści, cechy relacji, atmosfera, aktywność itp.	Podpis konsultanta/ trenera/terapeuty

KARTA EWALUACYJNA UCZESTNIKA

(okres po zakończeniu realizacji programu)

Miejsce realizacji…….

Rok/m-ce realizacji
……..

Imię i Nazwisko……..

Adres zamieszkania/kontakt	
Imię i nazwisko osoby dokonującej ewaluacji/instytucja	
Dane dot. funkcjonowania OSP po 1 roku od zakończenia realizacji programu	Brak zmian (co nadal robi): Wycofał się z zachowań (jakich): Nie stosuje przemocy: Relacje w rodzinie:

Dane dot. funkcjonowania OSP po 2 latach od zakończenia realizacji programu	Brak zmian (co nadal robi): Wycofał się z zachowań (jakich): Nie stosuje przemocy: Relacje w rodzinie
Dane dot. funkcjonowania OSP po 3 latach od zakończenia realizacji programu	Brak zmian (co nadal robi): Wycofał się z zachowań (jakich):

	Nie stosuje przemocy: Relacje w rodzinie

ANKIETA EWALUACYJNA

dot. zajęć programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc i w rodzinie i zachowania agresywne

realizowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy rodzinie w Oświęcimiu / Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Oświęcimiu

1. Co najbardziej podobało Ci się w zajęciach, jakie korzyści wynosisz z tych zajęć ?

.....
.....

2. Co najmniej podobało Ci się w zajęciach lub nie podobało, było trudne dla Ciebie ?

.....
.....

3. Które z tematów poruszanych na zajęciach były dla Ciebie najbardziej interesujące?

.....
.....

4. Czego, Twoim zdaniem, zabrakło w treści zajęć?

.....
.....

5. Jak zamierzasz wykorzystać to, czego dowiedziałeś się, nauczyłeś, przeżyłeś – na tych zajęciach ?

.....
.....

6. Ocena prowadzących zajęcia (zaznacz na skali od 1 do 5, gdzie 1 jest najniżej punktowane, a 6- najwyżej):

2 3 4 5 6

7. Ogólna Twoja ocena tych zajęć : treść, sposób prowadzenia, wartość osobista dla Ciebie, inne wartości (zaznacz na skali 1 –6) :

2 3 4 5 6

8 Dokończ zdanie: „Na zakończenie chcę Wam powiedzieć, że ten program (te zajęcia)…”

……
……..

Prosimy o padanie danych do celów statystycznych:

Płeć: M K Wiek …….

Miejsce realizacji zajęć : …….

Data wypełnienia ankiety:……..

Dziękujemy

Ankieta

- (pre -, post - ankieta do przeprowadzenia z uczestnikami na początku prowadzenia zajęć programu i po jego zakończeniu)

W jakim stopniu czujesz się odpowiedzialny(a) za to, że Twoja rodzina jest rodziną doświadczającą przemocy (z tego powodu: masz kłopoty w rodzinie, prowadzona jest Niebieska Karta lub inne działania instytucji w sprawie Twojej rodziny, odbywałeś, odbywasz lub masz zawieszone wykonanie kary – wyrokiem sądu itp.)

1. Zaznacz na skali od 0% do 100% , gdzie 0 oznacza najmniej a 100 -całkowicie

0% 25% 50% 75% 100%

_____

2. Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy fizycznej:

(zaznacz wybrane X)

 klaps wobec dziecka

 popychanie, szarpanie

 przytrzymywanie siłą współmałżonka/partnera, kiedy chce wyjść z domu

 uderzanie pięścią

 popchnięcie kogoś niechcący

3. Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy psychicznej

(zaznacz wybrane X)

 ubliżanie, poniżanie, wyzywanie

 groźby, zastraszanie

 zakazywanie kontaktu z bliskimi

 szantaż

 grożenie popełnieniem samobójstwa

 wychodzenie na spacer, żeby ochłonąć

4. Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy seksualnej:

(zaznacz wybrane X)

 zmuszanie do współżycia współmałżonka /partnera

 żądanie stosowania technik/praktyk seksualnych, których współmałżonek/partner nie akceptuje,

 opowiadanie kawałów o tematyce seksualnej - współmałżonek /partner „gra w nich rolę”

 poniżanie, wyśmiewanie w sferze seksualnej

 zmuszanie do oglądania filmów pornograficznych

5. Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy ekonomicznej

(zaznacz wybrane X)

 udzielanie pieniędzy niewystarczających na podstawowe potrzeby rodziny

 niepłacenie alimentów

 niedokładnie się do kosztów utrzymania rodziny

 odbieranie pieniędzy żonie/partnerce/komuś z rodziny

 zachęcanie żony/ partnerki do podjęcia pracy zarobkowej

6. Kto / co jest odpowiedzialny (e) za przemoc w Twoim związku?

(zaznacz wybrane X)

 alkohol, narkotyki

 żona, dzieci

 teść, teściowa

 moje nieumiejętne radzenie sobie ze złością

7. Które twierdzenie uważasz za prawdziwe

(zaznacz wybrane X)

 przemoc, która dzieje się w domu jest sprawą wyłącznie domowników

 gdy kobieta zasługuje na to – można ją uderzyć, szarpać, itp

 na prowokację można odpowiadać przemocą

 ktoś inny jest winny temu, że wybuchnąłem (wybucham) złością

 kobiety zawsze mówią NIE kiedy myślą TAK

 jedynym powodem przemocy domowej jest alkohol

 użycie pasa, uderzenie ręką dziecka oznacza, że go kocham, wychowuję

na agresję innych muszę odpowiedzieć agresją bo okaże się, że jestem słaby

8. Jakie są według ciebie skuteczne i zdrowe sposoby radzenia sobie ze złością?

(zaznacz wybrane X)

 uderzanie pięścią w ścianę

 rąbanie drzewa

 bieganie

 spacer

 rozmowa z przyjacielem

 wyjście do baru na piwo

 środki uspokajające

 krzyczenie na kogoś

9. Czy postrzegasz siebie jako osobę stosująca przemoc ?

 TAK NIE

Jeśli TAK – to w jakim stopniu? (właściwe zaznacz X)

 w bardzo niewielkim stopniu

 w średnim stopniu

 w dużym stopniu

 w bardzo dużym stopniu

*(do zastosowania : dot. jednostkowych zajęć lub okresu rozliczeniowego np. miesięcznego)

SPRAWOZDANIE

z realizacji ZAJĘĆ jednostkowych/miesięcznych/całościowych

Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie w Powiecie Oświęcimskim

1. Tytuł spotkania (nazwa modułu, zakresu zajęć) :

2. Liczba godzin:

3. Termin(y) realizacji:

4. liczba uczestników:

5. Miejsce realizacji zajęć:

6. Treść zajęć (przebieg spotkania, tematy - zgodnie z przyjętym do realizacji programem lub rozbieżności, zastosowane materiały, formy pracy):

7. Uwagi prowadzących o realizacji (aktywność uczestników, atmosfera na zajęciach, uwagi zgłaszane przez uczestników dot. strony merytorycznej i organizacyjnej zajęć itp.):

1 Prowadzący : …… …… (podpis)……

2. Prowadzący …….(podpis)…….

Data …….

Uzasadnienie

Przepisy art. 6 ust. 3 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U.2020.218 t.j.) obligują powiat do opracowania i realizacji programów służących działaniom profilaktycznym mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy.

W związku z tym, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu przygotowało projekt Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie w Powiecie Oświęcimskim.

Niniejszy program zakłada podejmowanie działań powstrzymujących sprawców i prowadzących do zakończenia przemocy w rodzinie.