

Projekt „Pokonajmy kryzys” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach poddziałania 9.2.3 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020. Numer projektu RPMP.09.02.03-12-0462/19

ZAPYTANIE W CELU OSZACOWANIA WARTOŚCI ZAMÓWIENIA

W związku z planowanym ogłoszeniem zamówienia, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu zwraca się z prośbą o dokonanie szacunkowej wyceny poniższych elementów zamówienia.

Celem głównym zamówienia będzie organizacja szkoleń wyjazdowych wraz z noclegiem i wyżywieniem oraz zapewnieniem transportu na i ze szkolenia, realizowanych w ramach projektu „Pokonajmy kryzys”. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych. Przewiduje zastosowanie prawa opcji w szczególności zmniejszenie zakresu zamówienia do wysokości 40%. Związane to jest w szczególności z pandemią koronawirusa SARS-CoV 2. Warunkiem zmniejszenia w powyższym przypadku zakresu zamówienia będzie odpowiedni wpływ COVID-19 na wykonanie umowy. Prawo opcji przewiduje również zwiększenie zakresu. Warunkiem jego wprowadzenia będzie min. przyjęcie cen jednostkowych zamówienia obejmującego podstawowy zakres. Zamawiający nie stawia wymogu w zakresie zatrudnienia przez wykonawcę lub podwykonawcę na podstawie stosunku pracy osób wykonujących czynności w zakresie realizacji zamówienia. Wynagrodzenie będzie miało charakter kosztorysowy i wykonawca otrzyma zapłatę za faktycznie wykonany zakres zamówienia. Zamawiający wymaga od Wykonawcy posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania, a w przypadku usług szkoleniowych aktualny wpis do rejestru instytucji szkoleniowych oraz posiadanie znaku jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) lub zapewnienia, iż usługi szkoleniowe, doradcze będą spełniać poniższe minimalne wymagania jakościowe:

- 1) Kurs dopasowany jest do poziomu uczestników – obowiązkowe jest zbadanie wyjściowego poziomu kompetencji rozwijanych w trakcie kursu i dostosowanie do nich programu szkoleniowego oraz wykorzystywanych metod.
- 2) Program szkoleniowy jest opisany w języku efektów uczenia się.
- 3) Materiały szkoleniowe muszą zawierać podsumowanie treści szkolenia i odwołania do źródeł wiedzy, na której zostało ono oparte, z poszanowaniem praw autorskich oraz muszą zostać opatrzone logotypami zgodne z aktualnymi wytycznymi RPO WM.
- 4) Podczas kursu wykorzystywane muszą być różnorodne, angażujące uczestników metody kształcenia oraz środki i materiały dydaktyczne, dostosowane do specyfiki i sytuacji osób uczących się. Metody te są adekwatne do deklarowanych rezultatów, treści szkolenia oraz specyfiki grupy.
- 5) Dokumentacja szkoleniowa musi obejmować:
 - a) oceny opisowe efektów uczenia się,

b) program kursu (z uwzględnieniem tematów zajęć, harmonogram wraz z wymiarem czasowym, metody szkoleniowe),

c) materiały szkoleniowe z logotypami zgodnymi z aktualnymi wytycznymi RPO WM.

d) listy obecności

e) dzienniki zajęć

Z wykonawcą, którego oferta zostanie uznana za najkorzystniejszą na wszystkie części, zostanie podpisana umowa kompleksowa na całość zadania. Maksymalna wysokość kar umownych nie przekracza 30% wartości zamówienia określonego w umowie na zakres podstawowy. Wykonawca zobowiązany będzie do ubezpieczenia OC.

Czas trwania szkoleń.

Szkolenia będą odbywały się podczas wyjazdów weekendowych od piątku w godzinach popołudniowych do niedzieli również do godzin popołudniowych. Wykonawca zrealizuje w sobotę i w niedzielę po sześć godzin szkolenia. Ramowy okres realizacji szkoleń mieści się w przedziale od dnia podpisania umowy do dnia 30.11.2022 r.

Szczegółowe terminy realizacji szkoleń dla poszczególnych grup zostaną ustalone przez Zamawiającego, w porozumieniu z Wykonawcą nie później niż 14 dni przed planowanym szkoleniem.

Część I – Usługa cyklu szkoleń

W programie założono, iż szkolenia mające na celu wsparcie społeczne w formie nieinstytucjonalnej, tj. w formie wyjazdowej (każdy wyjazd z dwoma noclegami) obejmą max. 132 osoby. Przedmiotem zamówienia będzie przeprowadzenie cyklu szkoleń dotyczących:

a) terapii dla ofiar przemocy - matek; 10 osób x 3 grupy

b) terapii dla ofiar przemocy – dzieci: 16 dzieci x 3 grupy

c) terapii małżeńskiej – 18 osób x 3 grupy

Wykonawca zapewni udział co najmniej trzech trenerów prowadzących zajęcia w formach wyjazdowych w łącznej ilości ok. 912 godzin szkoleń.

Szacowana ilość wyjazdów to 21.

W ramach realizacji usługi Wykonawca zapewni:

a) Materiały szkoleniowe dla uczestników oraz materiały eksploatacyjne potrzebne do realizacji usługi przygotowane zgodnie z wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego określonymi w dokumencie o nazwie: „Podręcznik wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji”.

b) Sprzęt potrzebny do realizacji szkolenia.

c) Czas trwania: godzina szkoleniowa wynosi 45 minut.

e) Wymagania dotyczące wykształcenia trenerów: Osoba posiadająca wykształcenie wyższe (wymaganym wykształceniem jest posiadanie tytułu magistra psychologii - dla osób prowadzących zajęcia z kobietami, parami oraz dziećmi z grupy najstarszej lub pedagogiki - dla osób prowadzących zajęcia z dziećmi, z grupy średniej) oraz doświadczenie w realizacji szkoleń odpowiadających zakresem przedmiotowi zlecenia.

f) Wymagania dotyczące animatora dla dzieci: osoba posiadająca wykształcenie pedagogiczne lub ukończony kurs do pracy z dziećmi i młodzieżą.

g) Oferent realizujący zadanie, zobowiązany jest do stosowania przepisów prawa, w szczególności rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) i ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781) oraz ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t. j. Dz. U. z 2021 r., poz. 305).

Część II - Usługa noclegowo-gastronomiczna z wynajmem sal szkoleniowych

Zamawiający przewiduje max 1632 noclegi z usługą gastronomiczną na potrzeby realizacji szkoleń oraz wynajem pomieszczeń na szkolenia

- a) w ramach terapii dla ofiar przemocy - matek,
- b) w ramach terapii dla ofiar przemocy – dzieci,
- c) w ramach terapii małżeńskiej.

Usługa noclegowo-gastronomiczna na potrzeby realizacji szkolenia zapewniona zostanie dla: uczestników projektu, 1 pracownika PCPR, osób zależnych – dzieci, wymagających opieki w trakcie udziału rodziców w szkoleniu.

1. Zakres usługi noclegowo-gastronomicznej na jeden wyjazd obejmuje:

- a) 2 x nocleg wraz ze śniadaniem dla osób dorosłych,
- b) 2x nocleg wraz ze śniadaniem dla dzieci,
- c) 2x obiad dla osób dorosłych,
- d) 2x obiad dla dzieci,
- e) 2x przerwa kawowa (kawa, herbata, napoje, soki, woda mineralna, owoce, ciastka) dla osób dorosłych,
- f) 2x przerwa ciasteczkowa (ciasteczka, owoce, herbata, napoje, soki, woda mineralna) dla dzieci,
2x kolacja dla osób dorosłych,
- g) 2x kolacja dla dzieci,
- h) 3x sale szkoleniowe x 2 dni – po jednej sali dla każdej grupy,
- i) Usługa Animatora (minimum 1 osoba) dla dzieci które nie uczestniczą we wsparciu - opieka nad dziećmi za dzień x2 dni,

Zamawiający podaje przykładowe menu o minimalnym standardzie:

A) Serwis kawowy i ciasteczkowy dla uczestników szkoleń. Serwis kawowy musi obejmować: kawę z ekspresu, kawę rozpuszczalną, herbatę czarną i herbatę zieloną, cukier porcjowany biały i ciemny, cytrynę, mleko podane w dzbankach, wodę mineralną podaną w butelkach w ilości nie mniejszej niż 0,33 l na osobę i ciasto pieczone z owocami jeden kawałek na osobę oraz ciastka konferencyjne w ilości 100 g na osobę. Soki w ilości nie mniejszej niż 0,33 l na osobę. Owoce w ilości 100 g na osobę. Przez serwis kawowy należy rozumieć wystawienie poczęstunku, a następnie ciągłe uzupełnienie elementów nielimitowanych ilością przez cały czas trwania szkolenia. Serwis wystawić należy co najmniej 15 min. przed rozpoczęciem danego wydarzenia i zebrać bezpośrednio po jego zakończeniu. Jako zakończenie wydarzenia należy przyjąć czas nie krótszy niż 15 min. po terminie w jakim zgodnie z harmonogramem wydarzenie powinno się zakończyć.

B) Serwis obiadowy/lunch dla uczestników szkolenia.

1. I danie: zupa dieta ogólna/zupa dieta wegańska – 200 ml/os

II danie: danie mięsne lub rybne (każdego dnia inne) – (150-170g) mięsa lub ryby, dodatki (ziemniaki, kasza, ryż, itp.) (200g), surówki, warzywa (100g) (każdego dnia inne), danie wegetariańskie – według propozycji Wykonawcy (każdego dnia inne) o gramaturze nie mniejszej niż 450 g na osobę.

2. Deser w postaci ciasta lub pucharków min 100 g/osoba

3. Napoje do posiłku – woda mineralna lub kompot w ilości 250 ml na osobę.

C) Śniadanie i kolacja dla uczestników szkoleń będzie realizowana w formie bufetu szwedzkiego – co najmniej 5 rodzajów wędlin, 3 rodzaje sera żółtego, ser biały, 2 rodzaje sałatek warzywnych, pieczywo jasne i ciemne, masło, jajka na twardo, mleko, płatki śniadaniowe, pomidory, ogórki, co najmniej jedno danie ciepłe np. Jajecznicza, parówki, racuchy, kawa, herbata, woda mineralna

2. Ośrodek w którym realizowana będzie usługa noclegowo-gastronomiczna musi spełniać następujące warunki:

- a) Zakwaterowanie w pokojach 1 lub 2 lub 3 lub 4 osobowych,
- b) Ośrodek dysponuje salami szkoleniowymi udostępnionymi na potrzeby realizacji usługi,
- c) Ośrodek zapewnia dostęp do atrakcji znajdujących się na terenie obiektu bez dodatkowych opłat dla uczestników wyjazdu szkoleniowego w szczególności, jeżeli posiada, do basenu czy boisk w sobotę po zajęciach dydaktycznych.
- d) Zarówno pokoje jak i sale szkoleniowe udostępnione na potrzeby realizacji usługi znajdują się na terenie jednego obiektu.
- e) Każdy pokój udostępniony na potrzeby realizacji usługi wyposażony w łazienkę.
- f) Ośrodek znajduje się w odległości maksymalnie 100 kilometrów od miejscowości Oświęcim, kod pocztowy 32-600 (licząc trasę przejazdu autokarem zgodnie ze wskazaniem aplikacji maps.google.pl). Odległość liczona będzie od siedziby Zamawiającego.
- g) Ośrodek dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- h) Ośrodek dostosowany do wytycznych i zaleceń Ministra Zdrowia dotyczących zagrożeń wynikających z sytuacji epidemiologicznej i stosowania rygorów bezpieczeństwa.
- i) Ośrodek w którym będą realizowane szkolenia posiada kategorię co najmniej: hotel 3*. Kategorie obiektu zgodna z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o usługach turystycznych oraz rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 r. w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których są świadczone usługi hotelarskie.

Szacowana ilość wyjazdów to 21.

3. Część III - usługa transportowa

- a) w ramach terapii dla ofiar przemocy - matek,
- b) terapii dla ofiar przemocy – dzieci,
- c) terapii małżeńskiej.

Wykonawca zapewni transport dla uczestników szkolenia na i z miejsca szkolenia dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych (jeśli zaistnieje realnie taka potrzeba).

Łączna ilość wyjazdów to 21. Maksymalna ilość osób na 1 wyjazd to 55.

Zamawiający podaje minimalny zakres tematyczny planowanych szkoleń:

a) Warsztat dla kobiet doświadczających przemocy: „Przemoc - definicja i jej podstawowe zagadnienia”

Ramowy program warsztatów: Definicja przemocy. Rodzaje przemocy. Koło przemocy, czyli jak rozwija się cykl przemocy. Dr Stephen Karpman i jego trójkąt dramatyczny. Metody wychodzenia z roli ofiary. Droga od: Ja=ofiara do Ja=świadoma kobieta (praca własna).

b) Warsztat dla małżeństw/par będących w konflikcie: „Trening komunikacji w związku”.

Ramowy program warsztatów: Definicja komunikacji. Style komunikacji i ich charakterystyka. Bariery komunikacyjne (czterech jeźdźców apokalipsy). Jaki posiadam styl komunikowania się- test. W poszukiwaniu własnego stylu (sprawdzenie w parze jakie ona i on mają style), sprawdzenie podobieństw, określenie różnic oraz wyciąganie wniosków z powyższego ćwiczenia. Modele komunikacji małżeńskiej/partnerskiej wpływające na funkcjonowanie systemów rodzinnych (model jednostronny komunikacji, model dwustronny komunikacji, model relacyjny komunikacji – charakterystyka każdego z nich, rozpoznanie w parze dominującego modelu). Omówienie rozpoznanego modelu oraz jego wpływ na system, określenie czy w systemie rodzinnym rozpoznanego modelu służy czy nie. Jeśli nie służy poszukiwanie sposobów na poprawienie lub zmianę modelu oraz ćwiczenie nowych rozwiązań. Nauka oraz ćwiczenie budowania zdań poprzez komunikat Ja.

c) Warsztat dla grupy dzieci najstarszych: „Jestem nowy w grupie”.

Ramowy program warsztatów: Ja jako jednostka, ja w grupie społecznej. Charakterystyka grupy społecznej. Omówienie fazy zależności i orientacji. Typy grup społecznych (rodzina, grupa rówieśnicza, grupa sąsiedzka). Moje działania społeczne. Rozpoznanie mojego sposobu wchodzenia w grupę. Emocje związane z wejściem w grupę, które emocje dotyczą mnie.

d) Warsztat dla dzieci średnich: „Nowa koleżanka/kolega. Pedagogika zabawy”.

Ramowy program warsztatów: Czym jest nieśmiałość? Czy doświadczyłam/em nieśmiałości? Czy byłam nowa/byłam nowy w grupie? Jak pokonywać nieśmiałość przy wejściu w grupę? Moje sposoby radzenia sobie z nieśmiałością. Czy w radzeniu sobie z nieśmiałością proszę o pomoc osoby dorosłe, jeśli tak to jakie, jeśli nie to dlaczego nie? Pedagogika zabawy: gry i zabawy integracyjne i psychoruchowe.

e) Warsztat dla kobiet doświadczających przemocy: „Depresja”. Czym jest depresja? Symptomy, przyczyny, profilaktyka.

Program warsztatów: Czym jest depresja? Czy to na pewno depresja? Grupy wsparcia w depresji. Jak wspierać osobę z depresją? Przyczyny depresji.

Złożone współdziałanie wielu czynników:

- Podłoże genetyczne
- Środowisko rodzinne konflikty w rodzinie (przemocowe strategie rozwiązywania wszelkich problemów między różnymi członkami rodziny, zaniedbanie, nadużywanie substancji psychoaktywnych przez jednego lub obojga rodziców, niepewny typ więzi emocjonalnej z rodzicami w dzieciństwie, negatywne postawy rodzicielskie wyniesione z domu rodzinnego (rodzice chłodni lub odrzucający), brak wsparcia, nieprawidłowy model wychowawczy
- Inne czynniki środowiskowe – przemoc fizyczna, emocjonalna i psychiczna ze strony partnera/ męża, nadmierna presja na wykonywanie obowiązków, niepowodzenia w pracy, utrata więzi przyjacielskiej, rodzinnej czy partnerskiej, rozwód.

f) Warsztat dla grupy dzieci najstarszych (13-18 lat): „Depresja młodzieńcza. Czym jest depresja młodzieńcza? - Symptomy, przyczyny, profilaktyka.”.

Program warsztatów: Czy jest depresja? Czy to na pewno depresja? Jak wspierać dziecko z depresją?

Złożone współdziałanie wielu czynników:

- Podłoże genetyczne
- Środowisko rodzinne konflikty w rodzinie (przemocowe strategie rozwiązywania wszelkich problemów między różnymi członkami rodziny, zaniedbanie, nadużywanie substancji psychoaktywnych przez jednego lub obojga rodziców, niepewny typ więzi emocjonalnej z rodzicami (niedostateczna dostępność i wrażliwość rodziców na potrzeby dziecka) lękowa reprezentacja przywiązania, brak wsparcia, nieprawidłowy model wychowawczy (ograniczanie wolności, kary pozbawiające dostępu do ważnych dla dziecka aktywności),
- Inne czynniki środowiskowe – odrzucenie przez rówieśników, brak poczucia bezpieczeństwa w grupie rówieśniczej, przemoc fizyczna, emocjonalna i psychiczna ze strony rówieśników, nadmierna presja na osiąganie wyników w nauce, niepowodzenia szkolne, utrata więzi przyjacielskiej czy problemy dotyczące relacji miłosnej.

Metody prowadzenia zajęć: wykład, analiza interpretacja materiału (w celu dobrego zrozumienia przekazu), dyskusja, scenki diagnostyczne (symulujące polegające na zainicjowaniu jakiegoś zjawiska)

g) Warsztat dla dzieci średnich (5-12 lat): Umiejętność przeżywania emocji. Moc emocji: uczciwość, empatia, asertywność, szczerość, tolerancja.

Program warsztatów: Emocje u dzieci. Zarządzanie emocjami. Przeżywanie emocji jako oznaka zdrowia: złość, smutek, lęk, gniew, przygnębienie. Wyrażanie emocji adekwatnie do wieku. Wyrażanie emocji w sposób nieraniący innych. Emocje oraz porozumienie między rodzeństwem.

h) Warsztat dla małżeństw/par będących w konflikcie: „Zasady związku partnerskiego”.

Program warsztatów: Zasady związku partnerskiego. Rozpoznawanie przekazów rodzinnych dot. ról kobiety i mężczyzny, matki i ojca. Wspólne decydowanie (kompromis), uczciwy podział obowiązków domowych. Prawo do prywatności (umiejętność spędzania czasu wspólnie oraz w pojedynkę). Wzajemny szacunek oraz okazywanie wdzięczności, otwartość na wzajemne potrzeby. Wspólne zasady wychowywania dzieci.

i) Warsztat dla kobiet doświadczających przemocy: „Kompetencje wychowawcze. Poznanie stylów wychowania. Jak rodzina pochodzenia wpływa na styl wychowawczy?”.

Program warsztatów: Podnoszenie kompetencji wychowawczych. Poznanie stylów wychowania. Jak rodzina pochodzenia wpływa na styl wychowawczy? Test kompetencji wychowawczych przeprowadzony dwukrotnie na początku oraz na końcu warsztatów. Jak poradzić sobie w komunikacji z dorastającym nastolatkiem? Nauka rozmowy z nastolatkiem. Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły? Jak radzić sobie ze złością dziecka? Wdrażanie dziecka w samodzielność oraz sposoby na zaangażowanie w obowiązki domowe (harmonogram obowiązków dopasowany do wieku dziecka).

j) Warsztat dla grupy dzieci najstarszych (13-18 lat): „Trudne emocje w wieku dorastania. Sposoby komunikacji dziecko-rodzic.”

Program warsztatów: Trudne emocje w wieku dorastania oraz w obliczu trudnej sytuacji rodzinnej. Przeżywanie emocji, a wyrażanie emocji. Zarządzanie emocjami. Zachowanie rodziców, a emocje u dziecka. Sposoby na poprawę komunikacji między dzieckiem, a rodzicem oraz między pozostałymi członkami rodziny (np. rodzeństwo). Budowanie zaufania w relacji dziecko - rodzic.

k) Warsztat dla dzieci średnich (5-12 lat): „Kształtowanie kompetencji społecznych: asertywność, empatia, współpraca, samodzielność, odpowiedzialność, komunikacja”.

Program warsztatów: Kształtowanie kompetencji społecznych: asertywność, empatia, współpraca, samodzielność, odpowiedzialność. Stosowanie się do obowiązujących norm i zasad społecznych. Wspieranie rozwoju umiejętności komunikacyjnych. Uczenie się rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. Sposoby rozwiązywania konfliktów bez elementów zachowań agresywnych, przemocowych. „Przemoc rodzi przemoc” – edukacja. Elementy savoir – vivre dla dzieci.

l) Warsztat dla małżeństw/par będących w konflikcie: „Pojawienie się dzieci i ich wpływ na związek”.

Program warsztatów: Podniesienie świadomości jak w istotny sposób pojawienie się nowego członka rodziny wpływa na funkcjonalnie małżeństwa/związku oraz całej rodziny. Pokazanie zmian zachodzących przy pojawieniu się dziecka w związku małżeńskim/ partnerskim wyznaczającego kolejny etap w życiu rodzinnym. Wdrożenie w nowe zadania, wspólna odpowiedzialność za obowiązki, jakie przynosi powiększenie rodziny. Dzielenie się nimi. Przeorganizowanie dotychczasowego życia, nawyków, przyzwyczajeń oraz ich sposoby. Jak dbać o związek, kiedy pojawia się dziecko? (wygospodarowanie czasu we dwoje). Autonomia i równowaga w rodzinie (bycie we dwoje, bycie całą rodziną, i bycie samemu).

ł) Warsztat dla kobiet doświadczających przemocy: „Ja- portret własny”

Ramowy program warsztatów: Mój portret emocjonalny i osobowościowy. Rozwijanie świadomości przeżywanych emocji oraz własnych cech osobowości. Charakterystyka siebie poprzez identyfikację swoich cech osobowości oraz emocji.

m) Warsztat dla małżeństw/par będących w konflikcie: „Ja w związku- jak budować i utrzymać bliską więź w związku przy zachowaniu wolności i niezależności”.

Ramowy program warsztatów: Rozpoznawanie swoich emocji i uczuć. Własny kontakt z emocjami uważanymi społecznie za pozytywne i negatywne. Akceptacja uczuć własnych i świadome ich przeżywanie. Szacunek i wyrozumiałość dla samego siebie oraz partnerki/partnera jako filary związku. Etapy rozwoju związku wg Bogdana Wojciszke- charakterystyka i omówienie. Kiedy silne emocje związane z zakochaniem zmieniają się w stabilne przywiązanie- pojawiające się problemy jako efekt kreowania wizji miłości przez kulturę. John Bowlby i teoria więzi (definicja więzi, style przywiązania i ich omówienie). Rozpoznanie własnego stylu przywiązania oraz jego wpływ na związek, który tworzę obecnie. Stawianie granic- szanowanie indywidualnej przestrzeni prywatnej, prawo do samotności i własnych zainteresowań (rozmowa na temat poczucia odrzucenia, nieważności- może się tu pojawić gama emocji). Umiejętność proszenia o pomoc i wsparcie oraz umiejętność dzielenia się swoją radością i osiągnięciami. Otwartość i gotowość na przeżycia i doświadczanie drugiego partnera. Docenianie- definiowanie zjawiska, określenie czy jest potrzebne, czy w związku występuje?

n) Warsztat dla grupy dzieci najstarszych (13-18 lat): „Akceptacja siebie i innych. Podnoszenie samoświadomości”.

Ramowy program warsztatów: Sprawdzenie postrzegania siebie- co myślę o sobie, jak się ze sobą czuję, co myślę, że inni myślą o mnie i jak się z tym czuję? Zwrócenie uwagi na moje słabe i mocne strony. Sprawdzenie co mogę zmienić, co mogę próbować odrzucić, nad jakimi cechami, umiejętnościami pracować by się doskonalić. Ja jako osoba wartościowa i ważna. Co wnoszę do grupy- odczucia własne i feedback grupy. Czym jest feedback i jak go udzielać- zwrócenie uwagi na stosowaną formę i przekazywaną treść. Czym jest akceptacja i co ma wspólnego z miłością i łagodnością do siebie? Samoświadomość jako droga w jedną stronę- definicja, komponenty, przeżycia własne dotyczące tego czy samoświadomość przeszkadza a może pomaga w życiu? Próba integracji powyższego zagadnienia.

ń) Warsztat dla dzieci średnich (5-12 lat): „Pory roku- kolory, zapachy, smaki. Arteterapia”.

Ramowy program warsztatów: Pory roku- charakterystyka pór roku. Praca plastyczna pt. „Moja ulubiona pora roku”- twórczość własna dziecka. Omówienie procesu podejmowania decyzji, dokonywania wyboru oraz omówienie konsekwencji płynących z powyższego. Samodzielna wypowiedź dziecka na temat wyboru danej pory roku wraz z uzasadnieniem, dlaczego akurat tą porę roku dziecko wybrało: kolarz, wydzieranka, farby, plastelina- technika wykonania pracy dowolna (tu również wskazane jest krótkie omówienie procesu decyzyjnego). Stworzenie galerii prac. Omówienie pracy własnej. Kolory i zapachy- z jakimi zapachami i potrawami kojarzą Ci się pory roku? Jakie dominują w nich kolory, owoce, warzywa? Tworzenie pracy plastycznej pt. „Moja pachnąca mandala”- do stworzenia mandali potrzebne różnorodne w strukturze, fakturze, kolorach i zapachach przyprawy, które dzieci przyklejają do mandali- praca twórcza dziecka. Przyprawy z datą ważności aby dzieci mogły przypraw doświadczyć wieloma zmysłami. Stworzenie galerii mandali, prezentacja i omówienie pracy własnej. Różne formy zabawy: gry i zabawy integracyjne i psychoruchowe.

Opis sposobu obliczenia oszacowania:

1. W druku „formularz szacowania” – należy podać cenę całkowitą realizacji usługi oraz w rozbiciu na koszt realizacji usługi szkoleniowej, transportowej oraz usługi noclegowo-gastronomicznej.
2. Cena ofertowa musi uwzględniać wszystkie należne Wykonawcy elementy wynagrodzenia wynikające z tytułu przygotowania oferty, realizacji i rozliczenia przedmiotu zamówienia.
3. W wyniku nieuwzględnienia okoliczności, które mogą wpłynąć na cenę zamówienia, Wykonawca ponosić będzie skutki błędów oszacowaniu. Od Wykonawcy wymagane jest bardzo szczegółowe zapoznanie się z przedmiotem zamówienia, a także sprawdzenie warunków wykonania zamówienia i skalkulowanie ceny oferty z należytą starannością.
4. Cena ma być wyrażona w złotych polskich brutto z uwzględnieniem należnego podatku VAT. Cenę oferty należy podać z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku (zł/ gr).

5. Dla wstępnego oszacowania Zamawiający przyjmuje cenę brutto stanowiącą wycenę całości przedmiotu zamówienia, określoną w formularzu oszacowania.

Miejsce oraz termin składania propozycji cenowej.

Formularz szacowania wartości należy składać w formie skanu podpisanego formularza na adres e-mail: pcpr.pk@gmail.com, do dnia 27.08.2021 r. do godz. 10.00. Każdy wykonawca może złożyć tylko jedną propozycję.

Informacje dodatkowe:

- Złożenie propozycji cenowej nie rodzi po stronie Wykonawcy roszczenia o zawarcie umowy.
- Niniejsze ogłoszenie nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu cywilnego jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych.
- Niniejsze zapytanie służy do ustalenia przez zamawiającego wartości Zamówienia, zgodnie z ustawą PZP.

Zamawiający przewiduje możliwość unieważnienia postępowania o udzielenie zamówienia i odstąpienia od umowy w przypadku nie pozyskania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, które miały być przeznaczone na sfinansowanie projektu.

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

mgr Tomasz Bielecki

